



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат
Број. 09-43/4

10.06.2020 година

Тетово

ООУ „Истикбал“ - Тетово	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	17.02.2020 – 19.02.2020 година
Број на извештај:	Полошки -2/2020 год
Раководител на инспекциски тим:	Илбер Зенку
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта	2
Основач на училиштето:	Општина Тетово
Наставен јазик:	Македонски, албански и турски наставен јазик
Број на ученици:	1313
Полова структура на ученици:	машки613 и700 женски
Број на наставници:	112
Претседател на училишниот одбор:	Имерја Адеми
Директор на училиштето:	Реџеп Халили
Датум на претходна интегрална евалуација:	25.01.2017 – 30.01.2017 година
Адреса на училиштето:	Ул.„Браќа Миладиновци“ бр.85 Тетово
Телефон:	044/339-139
Факс:	044/339-139
e-mail:	istikbal_tetove@yahoo.com
Оценка ИЕ	Добро,2.79

Инспекцискиот надзор е извршен во согласот сочленовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014и 33/2015 I 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РСМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од **17.02.2020 до 19.02.2020 година**, тим од државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Истикбал“, Тетово.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Истикбал“, Тетово, е **2.79, добро**¹

Воспитно образовната работа во ООУ „Истикбал“, Тетово и во подрачните училишта во с. Гајре и Лицец, се остварува според наставни планови и програми за основното образование. Наставата се реализира на албански, турски и македонски наставен јазик.

Реализацијата на наставните планови и програми е добра. Отстапување во реализација на наставните програми има по предметот физичко и здравствено образование, поради несоодветни услови за реализација на наставата, нема физкултурна сала, додека во подрачното училиште во с. Гајре и с. Лицец, поради конфигурација на теренот реализацијата на наставата се реализира со потешкотии, поради немање на спортски терени. Во централното училиште има уредени спортски терени.

Училиштето има изработено брошура која им се доставува на учениците и родителите со цел на запознавање на учениците и родителите со наставниот план односно списокот на задолжителните и изборни предмети кои се изучуваат во училиштето. Училиштето има формирано инклузивен тим.

Постапката за избор, на изборни предмети од наставниот план се применува со почитување на потребите и барањата на учениците и дополнување на часови на одредени наставници.

Училиштето има изготвено Програма за мултиетничка интеграција во образованието и договор за партнерство во рамките на проектот за мултиетничка интеграција со ООУ „Андреа Савевски Кикиш“, Тетово и ООУ „Тодор Ангеловски“, Битола.

Наставниците во годишните планирања имаат планирани содржини со кои се третира мултикултуралната сензитивност најчесто во општествените предмети.

Слободните ученички активности во училиштето ги задоволуваат потребите и интересите на учениците а се планираат од наставници кои се задолжени според наставниот план. Има примери за учество и постигнати добри резултати на училишни, општински, регионални и државни натпревари. Училиштето има регистрирано училишен клуб.

Од показателите за постигањата на учениците по учебни години се констатира дека средниот успех на ниво на училиштето на крајот на учебната 2016/2017 година е 3.86. Во 2017/2018 година средниот успех на ниво на училиштето е 4.39. За учебната 2018/2019 година средниот успех на ниво на училиштето е 4,21. Од анализата на успехот на паралелки од V одделение и VI одделение се воочува дека успехот се намалува при премин на учениците од одделенска во предметна настава.

Реализацијата на наставата е добра. Сите наставници на почетокот на наставната година изготвиле глобални, тематски процесни планирања и истите ги доставиле до директорот односно стручната служба.

Поголемиот дел на наставниците, во своите планирања имаат интегрирано еколошки содржини, според точките на акции од воспоставените еко-стандарди, согласно

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

еколошката програма исодржини од проектот за Меѓуетничка интеграција. Во изминатиот тригодишен период учениците од училиштето учествувале на регионални и државни натпревари. При тоа учениците ги освоиле награди: на регионални и државни натпревари.

Најголем број наставници во редовната настава обезбедуваат поддршка за учениците кои имаат тешкотии во учењето, како и на надарените ученици, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби. Во текот на целата учебна година, училиштето реализира дополнителна настава по сите наставни предмети за учениците кои потешко напредуваат во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат интерес и значителни резултати во определени области.

Оперативните планирања за наставен час даваат само општи или некомплетни насоки што се очекува учениците да научат. Кај помал број на наставници, во планирањата се сретнуваат елементи кои не одговараат на планираните активности или планираните форми а методите и техники се еднообразни за повеќе типови на час.

Училиштето има изготвено распоред на часови според просторните капацитети и кадровските можности. Во склоп на распоредот на часови планирани се и останатите активности на додатна, дополнителна настава како и слободните ученички активности и други активности. Во наставниот процес, поголем број од наставниците користат разновидни форми и методи за постигнување на поголеми резултати во наставата и другите вонаставни активности. Поголем број на наставници за реализација на наставата користат разни приоди што придонесува за развивање на индивидуалните способности за учење на секој ученик, критичкото мислење, креативноста, преземање на одговорност и решавање проблеми.

Кај најголем број наставници, интеракција наставник – ученик е добра, добра е и интеракцијата ученик-ученик. Примена на ИКТ во наставата е добра. Има и случаи на наставниците на користење на свои лаптоп комјутери со цел на реализација на наставата со ИКТ.

Како потешкотија во реализацијата на наставата се наведува дека поголемиот дел од учебниците се оштетени од причина што истите се користат повеќе години и дека одредени учебници во училиштето се доставуваат со големо задоцнување.

Поголемиот дел од наставниците оценувањето го вршаат врз основа на стандарди и критериуми за оценување изготвени по секој наставен предмет со кои учениците и родителите делумно се запознаени. Поголем број наставници ги вклучуваат учениците во оценувањето.

Еко проектот се реализира континуирано според планираните активности и динамика а вклученоста на учениците е голема.

Училишниот простор и околината на училиштето се безбедни. Училиштето има обезбедено соодветен наставен кадар.

Севкупната грижа за учениците и хигиената во училиштето е добра. Училиштето има план за постапување при елементарни непогоди но нема извршено симулација. Училиштето води добра политика и превзема активности за ненасилство. Се реализираат активности за информирање на учениците за можностите за понатамошно образование, односно определбата за нивната идна професија.

Училишниот одбор работи во полн состав, транспарентно за заинтересираните структури во училиштето, со обезбеден кворум за работа и донесување на одлуки. Училишниот одбор има програмата и деловникот за работа.

Соработката на училиштето со локалната заедница е во рамки на законските обврски и тоа во поглед на усвојување на годишниот извештај и донесување на годишната програма за работа на училиштето истотака соработката се реализира преку организираните приредби, манифестации и други активности.

Училишниот одбор, директорот и стручните соработници, имаат сериозен приод кон задачите што произлегуваат од Годишната програма за работа и другите придружни документи. Директорот работи на идентификација на состојбите на кои највеќе им треба подобрување има идеја за тоа што е најдобро за училиштето, покажува доволно ниво на

енергија за отстранување на сите недостатоци и е отворен и спремен засоработка се со цел подигнување на квалитетот на наставата.

Училиштето работи согласно Законот за основно образование и Годишната програма за работа за учебната 2019/2020 година. Годишната програма за работа бр.0201-692/1 од 16.07.2019 година, донесена од страна на Советотот на општина Тетово.

Училиштето има Статутброј 0201-1291/2 од 10.10.2019 година за кој уште нема добиен согласност од Министерство за образование и наука.

Училиштето има изготвено самоевалуација бр.0201-692/2 од 16.07.2019 година и Програма за развој бр. 0201-98/3 од 07.07.2016 година.